

<b>GIUDIZIO</b>					
<b>INDICATORI</b>	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>Rispetto del regolamento scolastico</b>	Rispetta e condivide sempre le regole della vita scolastica	Rispetta sempre le regole della vita scolastica	In generale rispetta le regole	Spesso fatica a rispettare le regole	Mostra difficoltà a rispettare le regole
<b>Rispetto delle persone (compagni, docenti, personale della scuola)</b>	Si mostra sempre rispettoso e collaborativo con tutti. Dimostra spirito positivo e propositivo nelle relazioni	Si mostra rispettoso e collaborativo con tutti. Instaura buoni rapporti di fiducia	Si mostra in genere rispettoso e collaborativo	Spesso non si mostra rispettoso e collaborativo	Manca di rispetto. Assume comportamenti oppositivi
<b>Rispetto degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche</b>	Ha sempre attenta cura di ambienti, materiali e attrezzature	Ha cura di ambienti, materiali e attrezzature	Ha in genere cura di ambienti, materiali e attrezzature	Spesso non ha cura di ambienti, materiali e attrezzature	Non ha cura di ambienti, materiali e attrezzature

<sup>1</sup> La seguente griglia costituisce un modello di riferimento per i docenti, sarà cura di ogni team-docente adeguare il giudizio al comportamento di ogni singolo alunno. ESEMPIO: OTTIMO nei 3 indicatori (valutazione OTTIMO); OTTIMO in 1/2 indicatori, DISTINTO in 1/2 indicatori (valutazione DISTINTO); BUONO in 3 indicatori (valutazione BUONO); .....