

SITUAZIONE DI PARTENZA

Dotato di una preparazione iniziale

- solida
- adeguata
- lacunosa

SVILUPPO PERSONALE:

(autovalutazione)

nell'ambito personale, l'alunno

- sta sviluppando una consapevole capacità di autovalutazione
- sta acquisendo la capacità di autovalutazione
- comincia a percepire i propri punti di forza e di debolezza

(spirito iniziativa)

- evidenzia spirito d'iniziativa e creatività
- in genere risulta propositivo
- raramente interviene in modo propositivo

(responsabilità e impegno)

- affronta il percorso scolastico con impegno e responsabilità personale
- sta consolidando l'impegno e la capacità di organizzazione del lavoro
- non sempre rispetta le consegne e l'organizzazione delle proprie attività

SVILUPPO SOCIALE

(partecipazione/motivazione/cooperazione)

Nell'ambito sociale, l'alunno

- Ha sviluppato la capacità di cooperare costruttivamente con gli altri, evidenziando interesse e motivazione, nelle varie attività
- Generalmente interessato, sta acquisendo la capacità di collaborare in modo costruttivo.

- Tende a partecipare poco alla vita scolastica, non sempre è disponibile a collaborare con gli altri

SVILUPPO CULTURALE

(progressi nelle competenze)

Nell'ambito culturale, in relazione alle competenze-chiave, l'alunno

(progressi nelle competenze)

- sta potenziando l'uso funzionale degli strumenti espressivi e comunicativi, anche in contesti complessi.
- sta consolidando l'uso funzionale degli strumenti espressivi e comunicativi anche in contesti nuovi.
- sta acquisendo l'uso funzionale degli strumenti espressivi e comunicativi, ma lo esercita solo in contesti semplici e noti

(metodo lavoro)

- Il metodo di lavoro è autonomo e riflessivo
- Il metodo di lavoro è organico
- Il metodo di lavoro è in via di acquisizione