



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alcide De Gasperi"**  
Via Matteo Bandello, 30 – 00137 Roma –  
Tel. 06.87137117 – Fax 06.87131100 e-mail:rmic8ej00r@istruzione.it  
cod. mecc. RMIC8EJ00R – C. F. 97712630587

**Circolare N. 109**

**Al personale scolastico**

**Alle Famiglie**

**Oggetto: Attivazione DDI**

Si comunica che nel Collegio dei Docenti del 20 dicembre 2021 e nel Consiglio di Istituto del 29 dicembre 2021 è stato approvato il Piano della Didattica Digitale Integrata da intraprendere **soltanto in caso di quarantena/isolamento di singoli alunni.**

L'organizzazione prevista è riportata nel documento allegato alla presente.

Per poter richiedere la DDI i genitori dovranno inviare la richiesta alla mail

[sicurezzacovid@icalcidedegasperi.edu.it](mailto:sicurezzacovid@icalcidedegasperi.edu.it) e al docente coordinatore di classe, **allegando la certificazione giustificativa della motivazione per cui si richiede la DDI\*** (provvedimento di quarantena, certificato medico attestante l'isolamento e/o la quarantena, autocertificazione di quarantena fiduciaria).

\*l'autorizzazione sarà concessa solo dietro esibizione della certificazione richiesta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
*Claudia Regazzini*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/93*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI"**

Via Matteo Bandello, 30 - 00137 ROMA Tel. 06/87137117 – Fax 06/87131100 e-mail: rmic8ej00r@istruzione.it

C.F. 97712630587 – cod. mecc. RMIC8EJ00R

**PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
ALCIDE DE GASPERI**

|  | <b>Linee Guida – DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>   | <b>Azioni dell'Istituto Scolastico</b>  |
|--|---|---|
|  | <p>Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 7 agosto 2020, n. 89” e relative Linee Guida</p> <p>Nota 2002 del 9 novembre 2020 - Note operative Ipotesi di Contratto sulla Didattica digitale integrata.</p> |   |
|  | <p>&gt;Criteri di bilanciamento attività sincrone e asincrone-<br/>tempi delle attività sincrone per indirizzi e classi</p>   | <p><u>Scuola Primaria a 40 ore:</u></p> <p>1. classi 25% sincrone 75% asincrone</p> <p>2. classi 30% sincrone 70% asincrone</p> <p>3. e 4. classi 37.5% sincrone. 62,5% asincrone.</p> <p>5. classi 45% sincrone 55% asincrone.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>ORGANIZZAZIONE<br/>DIDATTICA<br/>INTEGRATA</b> |   | <u>Scuola Primaria a 27 ore:</u><br>1. classi 22.2% sincrone 77.8% asincrone<br>2. classi 29.6 % sincrone 70.4 % asincrone<br>3. e 4. classi 37% sincrone. 63 % asincrone.<br>5. classi 44.4% sincrone 55.6 % asincrone.  |
|   | >Azioni da intraprendere in caso di quarantena di singoli alunni o gruppi classe                            | Attività sincrone:<br>Videolezione<br>Attività asincrone: Google-drive, Registro Elettronico, video ecc ecc.  |
|   | >Azioni da intraprendere in caso di quarantena di singoli alunni o gruppi classe della scuola dell'Infanzia | Si fa riferimento al Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e successive Linee Guida ( all.A D.M. 89/20)   |
|   | >Unità oraria delle lezioni<br>40 minuti/ 20 minuti di pausa per unità oraria                               | I collegamenti saranno attivati dal lunedì al venerdì<br><br><b>DAD: ATTIVITÀ' SINCRONE:</b><br><u>Scuola Primaria classi a 40 ore</u><br>Classi prime Scuola Primaria: 10 ore<br>Classi seconde Scuola Primaria: 12 ore<br>Classi terze e quarte Scuola Primaria: 15 ore<br>Classi quinte Scuola Primaria: 18 ore<br><br><u>Scuola Primaria classi a 27 ore</u><br>Classi prime Scuola Primaria: 6 ore |

Classi seconde Scuola Primaria:  
8 ore

Classi terze e quarte Scuola  
Primaria: 10 ore

Classi quinte Scuola Primaria:  
12 ore

**ATTIVAZIONE DELLA  
DDI:**

In caso di quarantena di un  
alunno/più alunni o della classe,  
è previsto il collegamento  
sincrono (DaD con docente a  
scuola) tramite Meet  
(piattaforma Google-  
Workspace) nel rispetto della  
seguinte organizzazione oraria:

Scuola primaria classi a 40 ore

Classi prime Scuola Primaria: 5  
ore

Classi seconde Scuola Primaria:  
6 ore

Classi terze e quarte Scuola  
Primaria: 8 ore

Classi quinte Scuola Primaria:  
10 ore

Scuola primaria classi a 27 ore

Classi prime Scuola Primaria: 5  
ore

Classi seconde Scuola Primaria:  
6 ore

Classi terze e quarte Scuola  
Primaria: 8 ore

Classi quinte Scuola Primaria:  
10 ore

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  |   | <p><b>DAD: ATTIVITÀ' SINCRONE</b></p> <p>Scuola Secondaria di Primo Grado: 30 ore</p> <p><b>ATTIVAZIONE DELLA DDI:</b></p> <p>Scuola Secondaria di Primo Grado: 15 ore 50% sincrono e 50% asincrono.</p> <p><b><u>E' esclusa</u></b> l'attivazione della DaD e della DDI per alunni in malattia o assenze causate da motivazioni estranee al COVID.</p> |
|                                  | <p>&gt;Lockdown o interruzione temporanea attività in presenza/quarantena/isolamento fiduciario</p> <p>(docenti/alunni) - esclusione malattia/convalescenza</p> | <p>Attivazione della DaD con l'utilizzo della piattaforma Google-Workspace e del registro elettronico.</p>  |
| <p><b>FABBISOGNO DEVICES</b></p> | <p>&gt;Criteri per concessione strumentazione in comodato d'uso</p>   | <p>Alunni: ISEE, più fratelli frequentanti l'Istituto</p> <p>Docenti: a domanda e in caso di impossibilità temporanea o permanente di fornitura, avrà la precedenza il docente che copre il maggior numero di ore in presenza</p>   |
|                                  | <p>&gt;Garantire a tutte le alunne e gli</p>  | <p>Flessibilità del <i>setting</i> organizzativo in risposta ai bisogni formativi con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rimodulazione per nuclei essenziali delle programmazioni annuali,</li> <li>-progettazioni nei dipartimenti,</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE IN CASO DI DAD</b></p> | <p>alunni dell'Istituto il diritto allo studio in un'ottica inclusiva</p> | <p>nei consigli di classe, di interclasse/intersezione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-risposta ai bisogni educativi differenziati</li> <li>-centralità della Valutazione formativa</li> </ul>  |
| <p><b>GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE</b></p>            | <p>&gt;Uniformità di strumenti e modi dell'azione didattica</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Piattaforma Google-Workspace</li> <li>- Registro elettronico (AXIOS)</li> <li>- Integrazione con strumenti della didattica on line (materiali video)</li> </ul>   |
| <p><b>VALUTAZIONE</b></p>                            | <p>&gt;Strumenti per la verifica del successo formativo</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione alle attività proposte, osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;</li> <li>-Valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche;</li> <li>-Valorizzare gli esiti parziali incompleti, non del tutto adeguati, fornendo indicazioni sul miglioramento;</li> <li>- Valorizzare la capacità degli alunni di organizzazione del lavoro e di portare a termine un compito.</li> </ul> <p>Verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-colloqui orali</li> <li>-elaborati</li> <li>-materiali prodotti dagli alunni (lavori di ricerca, presentazioni ecc.ecc.)</li> </ul> <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione alle attività</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>proposte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-puntualità di consegna dei lavori;</li> <li>-accuratezza nella presentazione del lavoro</li> <li>-capacità di relazione a distanza</li> </ul>  |
| <p><b>ALUNNI CON<br/>BISOGNI<br/>EDUCATIVI<br/>SPECIALI</b></p> | <p>&gt;Azioni didattiche e valutative</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attività didattiche e strategie personalizzate</li> <li>-focus sulla motivazione allo studio</li> </ul> <p>Valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche coerenti con PEI e nel PDP</li> </ul> <p>Indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interesse</li> <li>-partecipazione</li> <li>-autonomia</li> <li>-responsabilità mostrata durante le attività.</li> </ul> |