



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI"**

Via Matteo Bandello 30 – 00137 Roma –

Tel. 06.87137117 – Fax 06.87131100 e-mail:rmic8ej00r@istruzione.it

cod. mecc. RMIC8EJ00R – C. F. 97712630587

**VERBALE n. 29**

**Consiglio d'Istituto del 29 dicembre 2021**

Il giorno **29 dicembre dell'anno duemilaventuno** alle ore 15.00, si è riunito in via telematica a mezzo la piattaforma Google Meet il Consiglio d'Istituto in seduta ordinaria, giusta convocazione di cui al prot. n. 0005142/U del 22 dicembre 2021.

Sono in discussione i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Stato di attuazione del Programma annuale 2021 al 30/11
- 2) Approvazione Piano Triennale Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025
- 3) Protocollo valutazione Scuola Primaria
- 4) Piano Didattica Digitale Integrata
- 5) Criteri accoglimento domande di iscrizione
- 6) Varie ed eventuali

**Risultano presenti:**

ID	Cognome	Nome	Qualifica	Presente	Assente
1	REGAZZINI	Claudia	Dirigente	X	
2	ALESSE	RAFFAELE	Genitore	X	
3	ARAGONA	STEFANO	Genitore	X	
4	BOCCOLINI	SILVIA	Genitore	X	

5	BOTTARO	SERENA	Genitore	X	
6	DAMIANO	LAURA	Genitore	X	
7	LAPETINA	MASSIMO	Genitore	X	
8	MORANDO	LAURA	Genitore	X	
9	PONTRELLI	PATRIZIA	Genitore	X	
10	BARTOLOZZI	Roberta	Docente	X	
11	CECCARONI	Annalisa	Docente	X	
12	DI LERNIA	Marco	Docente	X	
13	OLIVIERI	Annarita	Docente	X	
14	PERTICARO	Giuseppe	Docente	X	
15	SIDDI	Valentina	Docente	X	
16	SINISI	Daniela	Docente	X	
17	SQUILLACIOTI	Emanuela	Docente	X	
18	LEONE	Elisabetta	DSGA	X	
19	CAPPELLETTI	Filomena	ATA	X	
<b>Totale</b>				19	

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente Massimo Lapetina dichiara aperta la seduta alle ore 15.08.

Il Presidente propone di anticipare come primo punto la discussione del punto 5) Criteri accoglimento domande di iscrizione, l'Assemblea approva.

### 1) Criteri accoglimento domande di iscrizione

Il Presidente lascia la parola alla DS, la quale espone il nuovo schema dei criteri proposto per l'accoglimento delle domande di iscrizione per il prossimo anno scolastico, già trasmesso ai Consiglieri in vista della riunione odierna.

La DS evidenzia che il nostro Istituto è da sempre stato molto inclusivo, ciò ha portato ad una forte domanda di iscrizione di alunni con disabilità anche gravi. Si rende necessario, tuttavia, garantire ai medesimi alunni strumenti per una ottimale integrazione scolastica.

I Consiglieri Perticaro, Damiano e Aragona informano il consiglio che i criteri in essere erano stati oggetto valutazione lo scorso anno, con l'intenzione di rafforzare il ruolo di "scuola di quartiere" dell'Istituto, allineandosi anche con i criteri adottati da altri istituti della medesima area territoriale.

Il Consigliere Di Lernia fa notare che i docenti preposti al sostegno di alunni diversamente abili devono avere una formazione altamente specializzata e devono poter lavorare con strumenti adeguati non sempre presenti nel nostro Istituto. Spesso, infatti, i docenti che non dispongono di

una adeguata preparazione si avventurano in campi che non gli competono rischiando creare danni e aumentare le disparità.

L'Assemblea, successivamente, discute sui alcuni punteggi proposti e di confermare l'automatismo per gli ordini di classe, per tutti gli studenti che hanno le scuole dell'Istituto e attribuendo invece, 20 punti agli alunni provenienti dall'Infanzia comunale De Gasperi che chiedono di essere iscritti alla scuola primaria statale del ns istituto.

Rispetto alla proposta, vengono portati da 10 a 6 i punti attribuiti agli alunni figli dei docenti della scuola, parificando con il punteggio attribuito ai figli di genitori, non residenti, ma che lavorando nell'area territoriale della scuola.

Gli ulteriori punteggi proposti rimangono invariati rispetto alla proposta avanzata.

Il Presidente propone, in ogni caso, di ritornare sull'argomento il prossimo settembre, quando si disporrà dei dati sulle iscrizioni che seguono all'applicazione di questi criteri, al fine di verificare che siano raggiunti gli obiettivi della scuola e siano state evitate disparità.

La DS condivide e propone d'istituire un'apposita commissione per valutare nuovamente i criteri in virtù dei dati dell'iscrizioni, l'Assemblea tutta approva.

All'esito della discussione si passa alla approvazione della relativa Delibera.

#### **Delibera n. 114**

#### **Il Consiglio d'Istituto**

VISTA la proposta trasmessa a mezzo e-mail ai Consiglieri in data 28 dicembre 2021;

RAVVISATA la necessità di apportare alcuni correttivi come specificamente indicato nel verbale della seduta;

*All'unanimità dei presenti,*

#### **DELIBERA**

di approvare i seguenti criteri per le iscrizioni all'anno scolastico 2022/2023:

#### **Criteri per la scuola dell'Infanzia:**

CRITERI DI PRIORITA'	Barrare la voce che interessa	Punti
Alunno/a residente nel territorio della scuola		20
Alunno/a con fratelli frequentanti l'I.C. "Alcide De Gasperi" (infanzia-primaria-secondaria) nell'anno in corso o sicuramente frequentanti nell'anno 2022-2023		15
Alunni diversamente abili (L. 104/92 art. 3 comma 3)		10
Alunni il cui genitore lavora nelle scuole dell'Istituto Comprensivo		6
Alunni orfani o figli di un solo genitore		8

Figli di genitori con disabilità		6
Alunno/a con uno dei genitori lavoratori e non residenti nell'area territoriale della scuola		6
Figli di genitori che lavorano entrambi		4
Alunno/a i cui nonni abitano nell'area territoriale della scuola, solo nel caso in cui l'alunno non usufruisce già del punteggio relativo alla territorialità		2
Figli di genitori legalmente separati e non conviventi (da documentare all'atto d'iscrizione)		2

### **Criteri per scuola primaria:**

**L'alunno/a proveniente dalle sezioni dell'Infanzia dell'I.C. De Gasperi è automaticamente ammesso a frequentare la scuola primaria dell'Istituto medesimo.**

CRITERI DI PRIORITA'	Barrare la voce che interessa	Punti
Alunno/a residente nel territorio della scuola		20
Alunno/a con fratelli frequentanti l'I.C. "Alcide De Gasperi" (infanzia-primaria-secondaria) nell'anno in corso o sicuramente frequentanti nell'anno 2022-2023		15
Alunni diversamente abili (L. 104/92 art. 3 comma 3)		10
Alunni il cui genitore lavora nelle scuole dell'Istituto Comprensivo		6
Alunni orfani o figli di un solo genitore		8
Figli di genitori con disabilità		6
Alunno/a con uno dei genitori lavoratori e non residenti nell'area territoriale della scuola		6
Figli di genitori che lavorano entrambi		4
Alunno/a i cui nonni abitano nell'area territoriale della scuola, solo nel caso in cui l'alunno non usufruisce già del punteggio relativo alla territorialità		2
Figli di genitori legalmente separati e non conviventi (da documentare all'atto d'iscrizione)		2

### **Criteri per scuola secondaria:**

**L'alunno/a proveniente dalle sezioni della Primaria dell'I.C. De Gasperi è automaticamente ammesso a frequentare la scuola secondaria dell'Istituto medesimo.**

CRITERI DI PRIORITA'	Barrare la voce che interessa	Punti
Alunno/a residente nel territorio della scuola		20
Alunno/a con fratelli frequentanti l'I.C. "Alcide De Gasperi" (infanzia-primaria-secondaria) nell'anno in corso o sicuramente frequentanti nell'anno 2022-2023		15
Alunni diversamente abili (L. 104/92 art. 3 comma 3)		10
Alunni il cui genitore lavora nelle scuole dell'Istituto Comprensivo		6
Alunni orfani o figli di un solo genitore		8
Figli di genitori con disabilità		6
Alunno/a con uno dei genitori lavoratori e non residenti nell'area territoriale della scuola		6
Figli di genitori che lavorano entrambi		4
Alunno/a i cui nonni abitano nell'area territoriale della scuola, solo nel caso in cui l'alunno non usufruisce già del punteggio relativo alla territorialità		2
Figli di genitori legalmente separati e non conviventi (da documentare all'atto d'iscrizione)		2

## **2) Stato di attuazione del Programma annuale 2021 al 30/11**

Il Presidente lascia la parola alla DSGA Elisabetta Leone che illustra il Modello H-Bis relativo allo stato di attuazione del Programma annuale 2021 al 30/11, trasmesso a mezzo e-mail in data 28 dicembre 2021. Dallo stesso risultano nel dettaglio le entrate, le spese e la disponibilità finanziaria residua da programmare, di cui al LIV. 1 Z e LIV. 2 Z101 pari a Euro 54.731,62.

Rispetto alle risorse residue, la DSGA propone che la programmazione delle relative spese possa, nei termini di legge, essere rinviata al 2022. L'Assemblea concorda. I Consiglieri si rendono disponibili a formulare proposte per l'impegno delle somme di cui l'art. 58, comma 4, del d.l. 7n. 3/2021, nel rispetto dei vincoli normativi, e di far pervenire il relativo documento entro il 10 gennaio 2022.

La consigliera Bartolozzi, fa presente la necessità di considerare eventuali somme per l'acquisto di nuovi pc o altri supporti informatici per consentire lo svolgimento delle relative attività didattiche. Al riguardo, la DSGA informa il consiglio che sono in corso il ripristino degli

apparecchi già in dotazione presso l'istituto. Inoltre, per tali tematiche si è in attesa dello specifico PON relativo al Digital Board.

Per quanto sopra e tenuto anche conto di quanto esposto dalla DSGA, il Consiglio **prende atto** dello Stato di attuazione del Programma annuale 2021 al 30/11.

### **3) Approvazione Piano Triennale Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025**

Il Presidente invita la DSA illustrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/21 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4881/U del 10/12/21, per il periodo di riferimento 2022-2025.

All'esito della presentazione, non essendovi osservazioni da parte dell'Assemblea, si passa all'approvazione della seguente Delibera.

#### **Delibera n. 115**

##### **Il Consiglio d'Istituto**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/21 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4881/U del 10/12/21, per il periodo di riferimento 2022-2025;

SENTITA la Dirigente Scolastica;

*All'unanimità dei presenti,*

#### **DELIBERA**

di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola riferito al periodo 2022-2025.

### **4) Protocollo valutazione Scuola Primaria**

La Dirigente Scolastica illustra il Protocollo di valutazione degli alunni della scuola primaria adottato con Delibera n° 2 del 20/12/21 del Collegio dei docenti.

All'esito della presentazione, tenuto anche conto della normativa richiamata nel documento, si passa alla approvazione della seguente Delibera.

#### **DELIBERA N. 116**

##### **Il Consiglio d'Istituto**

VISTO Protocollo valutazione degli alunni della scuola primaria adottato con Delibera n° 2 del 20/12/21 del Collegio dei docenti;

SENTITO il Dirigente Scolastico;

*All'unanimità dei presenti,*

## DELIBERA

di approvare il “Protocollo valutazione degli alunni della scuola primaria”.

### 5) Piano Didattica Digitale Integrata

Il Presidente, introduce la tematica della DDI (Didattica Digitale Integrata) quale strumento utile didattico nel periodo caratterizzato dall'emergenza epidemiologica da covid-19. Al riguardo, la Dirigente Scolastica illustra il “Piano Didattica Digitale Integrata” adottato conformemente a quanto previsto dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 89” recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata e dalle relative Linee Guida contenute nella nota 2002 del 9 novembre 2020 “Note operative Ipotesi di Contratto sulla Didattica digitale integrata”.

All'esito della presentazione, non essendovi osservazioni da parte dell'Assemblea, si passa all'approvazione della seguente Delibera.

## DELIBERA N. 117

### Il Consiglio d'Istituto

VISTO il “Piano Didattica Digitale Integrata” adottato conformemente a quanto previsto dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 89” recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata e dalle relative Linee Guida contenute nella nota 2002 del 9 novembre 2020 “Note operative Ipotesi di Contratto sulla Didattica digitale integrata”;

SENTITO il Dirigente Scolastico;

*All'unanimità dei presenti,*

## DELIBERA

di approvare il “Piano Didattica Digitale Integrata”.

### Approvazione verbale

Il Consiglio assume la decisione di approvare il Verbale della seduta odierna.

**Non essendoci altri argomenti la seduta si scioglie alle ore 17,02**

## DELIBERA N. 118

### Il Consiglio d'Istituto

Il Segretario dà lettura del verbale redatto in data odierna, che viene approvato in ogni sua parte seduta stante all'unanimità dei Consiglieri presenti.

La riunione termina alle ore 18.15.

IL SEGRETARIO

(Laura DAMIANO)

IL PRESIDENTE

(Massimo LAPETINA)