



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO.
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alcide DE Gasperi"
Via Matteo Bandello 30 – 00137 Roma –
Tel. 06.87137117 – Fax 06.87131100 e-mail:rmic8ej00r@istruzione.it
cod. mecc. RMIC8EJ00R – C. F. 97712630587

Alle famiglie
Ai docenti dell'IC Alcide De Gasperi
Al DSGA Elisabetta Leoni
Al Consiglio d'Istituto
AL Sito

Atto di indirizzo per le attività dell' IC Alcide de Gasperi per gli anni 2019-2021 ai sensi dell' art. 3 comma 4 del dpr 275/99 come modificato dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015

IL DIRIGENTE

VISTO l' art 21 della legge 59/97,
VISTO il dpr/275 /99 "regolamento in materia di autonomia scolastica";
VISTO l art 25 del d.lgs 165/2001 recante "norme generali sull' ordinamento del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni;;
VISTA la legge 107 del 13/07/2015, recante la "riforma del sistema nazionale dell'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTI i decreti 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, attuativi della Legge 107/2015;
PRESO ATTO che l' art. 1 della predetta legge , ai commi 12/17 prevede che: Le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di gennaio dell'anno precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell 'offerta formativa, il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territori;
ESAMINATI i dati di contesto e gli esiti dell'Istituto negli anni 15/16 16/17 17/18;
TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento dell'IC Alcide De Gasperi;
TENUTO CONTO delle risorse strumentali, professionali e finanziarie;
TENUTO CONTO di quanto elaborato dal Collegio dei docenti nel precedente PTOF, in un'ottica di continuità;
TENUTO CONTO di quanto deliberato nel Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2018;

DEFINISCE

I seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il piano dell'offerta formativa per il triennio 2019/2021

Alla scuola di oggi spettano grandi sfide: da una parte aggiornarsi e cavalcare le opportunità che nascono dalla rivoluzione digitale, insegnando un uso consapevole delle tecnologie evitando i suoi aspetti più deleteri; dall'altra mantenere e rendere più forte il richiamo ai valori di umanità, tolleranza, integrazione, valorizzazione delle differenze e della creatività, che sono patrimonio culturale del nostro paese; tutto questo senza smettere di offrire una solida preparazione nelle discipline, in linea con le otto competenze per l'educazione permanente elaborate nel documento Lisbona. In particolare si rende necessario sempre più porre l'accento sulla capacità di imparare ad imparare, in un'ottica di apprendimento permanente per far fronte a cambiamenti sociali oggi difficilmente prevedibili. Sarà inoltre indispensabile e necessario coltivare nei nostri alunni una coscienza ambientalista, un senso di appartenenza e di responsabilità personale, necessari a formare cittadini attivi e consapevoli.

Il piano dell'offerta formativa dovrà quindi prevedere le seguenti linee di azione:

CONTINUITA' E VALUTAZIONE

Negli ultimi tre anni la nostra scuola ha fatto un notevole sforzo per integrare i tre livelli di istruzione, infanzia, primaria e media, con progetti di continuità didattica tra i diversi segmenti, la costruzione del curricolo verticale d'istituto ed elaborando criteri di valutazione che rispettando le specificità dei diversi livelli di scuola, offrono un punto di riferimento comune per utenza e docenti. In questa direzione bisognerà continuare a confrontarsi, incrementando coerenza e fluidità soprattutto negli anni di passaggio di ciclo, aggiornando il documento sulla valutazione adottato nel 2018 e continuando a proporre progetti che coinvolgano le classi in verticale, con l'obiettivo di offrire una proposta educativa coerente dalla scuola dell'infanzia alle medie, permettendo la circolazione delle idee e delle proposte tra gli insegnanti, con tutte le interazioni possibili tra i diversi livelli di scuola.

A far fede sulle prove invalsi il nostro Istituto Scolastico si colloca su un piano superiore a quello medio della regione Lazio, ma in linea con quanto emerso dal RAV 2017/18 occorrerà continuare a monitorare i risultati degli alunni e l'andamento del servizio scolastico per un'azione pedagogica sempre più incisiva ed efficace, individuando le criticità così da poterle superare.

INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE

A partire dal piano dell'inclusione adottato dal Collegio dei docenti sarà indispensabile elaborare strategie per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali, offrendo loro le migliori opportunità per apprendere e sviluppare appieno il proprio potenziale. Si dovranno prevedere corsi di recupero e di potenziamento, forme di tutoring ed attività laboratoriali atte a coinvolgere ogni alunno in prima persona, favorendo lo sviluppo e le inclinazioni di ognuno.

Considerato il crescente numero di alunni di origine straniera, sarà indispensabile prevedere corsi di italiano come seconda lingua che affianchino il lavoro degli alunni svolto in classe.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E CITTADINANZA ATTIVA

Siamo consapevoli che l'attività dell'uomo sta cambiando drasticamente le condizioni di vita sul pianeta terra e pertanto l'educazione al rispetto dell'ambiente diventa una priorità che non possiamo eludere. E una competenza trasversale che può interessare lo studio delle scienze ma può coinvolgere anche l'italiano l'arte e tutte le discipline. In ogni classe possono essere fatti progetti e percorsi diversi a seconda della sensibilità e delle scelte pedagogiche degli insegnanti, tutte queste attività potranno sfociare in un progetto d'istituto che generi comportamenti coerenti con la salvaguardia della natura.

In un'epoca in cui i valori fondanti della nostra Costituzione sembrano messi in discussione ed un disagio sociale sempre più evidente colpisce le fasce più deboli della popolazione, occorre favorire negli alunni l'apprendimento di forme di partecipazione attiva alla vita della classe, permettere lo scambio di opinioni, insegnare il rispetto di sé stessi e degli altri, insegnare a cooperare mostrando come le diversità possono favorire l'arricchimento e l'ampliamento delle conoscenze, offrire, come già viene fatto, occasioni d'incontro e di partecipazione attiva alla vita del paese.

SCUOLA DIGITALE:

Si dovranno pensare azioni per favorire e diffondere le iniziative di formazione sia che vengano dal team digitale che esterne alla scuola, imparando ad integrare la didattica tradizionale con la tecnologia, occorrerà programmare iniziative e percorsi per lo uso consapevole delle tecnologie, introdurre l'insegnamento del coding, imparare ad utilizzare tutti quei programmi che offrano sussidi per una didattica attiva e condivisa; adottare anche nella Primaria il registro elettronico; elaborare progetti sulla sicurezza digitale e sulla prevenzione del cyber bullismo in collaborazione con le famiglie e le diverse agenzie del territorio.

Si provvederà ad incrementare le dotazioni informatiche disponibili, con un piano di investimenti che migliori le risorse e rinnovi i laboratori.

ARTE MUSICA ED EDUCAZIONE MOTORIA

In linea con quanto già emerso nel precedente PTOF e con l'orientamento mostrato dal collegio dei docenti, sarà indispensabile promuovere ed incrementare le attività dedicate alla pratica artistica, musicale e motoria con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e comunicative di tutti gli alunni, attraverso la conoscenza e l'uso dei linguaggi non verbali, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, con percorsi di apprendimento, attraverso pratiche laboratoriali.

APPRENDIMENTO DELLA SECONDA E DELLA TERZA LINGUA

In linea con quanto già sta succedendo all'interno della scuola, sarà potenziato l'apprendimento delle lingue straniere anche in orario extrascolastico, offrendo la possibilità di iscriversi alle certificazioni Trinity e Cambridge. Gli insegnanti che stanno già facendo uno sforzo per aggiornare le loro conoscenze della lingua inglese potranno adottare l'apprendimento con la metodologia CLIL per alcune unità didattiche; nelle attività extrascolastiche, sarà favorito l'intervento di insegnanti madre lingua ed incrementate le attività laboratoriali anche con corsi di teatro in lingua.

ORIENTAMENTO

Le linee guida nazionali per l'orientamento permanente, nota protocollo 4232 del 19/02/2018, evidenziano la centralità e l'importanza delle attività di orientamento al fine di aiutare gli studenti nella scelta di percorsi formativi in linea con le proprie capacità ed aspettative. Le attività di orientamento affiancheranno gli alunni nell'arco dell'intero percorso scolastico, con lo scopo di migliorare le competenze di base ma anche di sviluppare tutte quelle capacità trasversali necessarie per una scelta consapevole, dalla motivazione, allo spirito di iniziativa, dalla curiosità alla capacità di ricercare.

DIDATTICA

Si cercherà di favorire metodologie didattiche attive, favorendo attività cooperative e di peer tutoring.

Spazio sarà dato alla didattica per competenze con compiti di realtà.

Sarà favorito un approccio metacognitivo, insegnando agli alunni la capacità di osservare sé stessi nell'atto di apprendere per acquisire consapevolezza del proprio stile cognitivo, delle proprie inclinazioni e difficoltà, sostenendo gli alunni nel loro percorso di sviluppo.

Sarà indispensabile potenziare lo scambio comunicativo nei diversi linguaggi, permettendo a tutti gli alunni di esprimersi e sviluppare i propri talenti personali.

PIANO DELLA FORMAZIONE

Per i docenti saranno proposti i seguenti corsi: uso didattico della Lim, inglese a vari livelli, gestione della classe e comunicazione efficace, bisogni educativi speciali, orientamento, coding, seminari su programmi digitali specifici come "Scratch", cyberbullismo e bullismo .

Per la segreteria, implementazione dell'utilizzo di axios in tutte le sue funzioni, privacy, nuovi adempimenti.

Per i collaboratori scolastici: antincendio, pronto soccorso, privacy.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO ED ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

In linea con le scelte già effettuate in precedenza, il piano dovrà tener presente tutte le possibili collaborazioni all' interno del territorio: municipio, scuole secondarie per l'alternanza scuola e lavoro, altri istituti comprensivi per progetti di formazione condivisi, associazioni culturali, sportive o di volontariato, Asl.

L 'ampliamento dell'offerta formativa dovrà tener presente le esigenze delle famiglie. La scuola sarà aperta ad associazioni del territorio per attività extrascolastiche: laboratori teatrali ed espressivi, potenziamento linguistico, attività sportive, formazione musicale, aiuto per i compiti, pre e post scuola .

PON

Nel corso dei prossimi anni saranno sviluppati quei progetti già approvati dall'autorità di gestione. inoltre la scuola aderirà a nuovi bandi che saranno indetti, in linea con quanto descritto nel presente atto d'indirizzo e le scelte del Collegio dei Docenti.

RISORSE

Per l'attuazione del PTOF così come sarà elaborato dal Collegio sarà indispensabile utilizzare tutte le risorse economiche, strumentali ed umane in dotazione alla scuola con un'organizzazione efficace ed efficiente che dia il massimo risultato possibile. Risorse potranno essere ricavate dalla partecipazione a bandi della regione, del comune o altri enti. I contributi volontari dei genitori saranno utilizzati per migliorare i servizi agli studenti della scuola, per spese di investimento e per potenziare l'offerta formativa.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annalisa Ravà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art 3 comma 2 del D.lgs 39/1993